**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Kelas/Semester :

Tema (untuk SD) :

Subtema (untuk SD) :

Pembelajaran Ke- :

Muatan Pelajaran :

Alokasi Waktu :

1. Kompetensi Inti
2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mupel 1

|  |  |
| --- | --- |
| KD | IPK |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Mupel 2

|  |  |
| --- | --- |
| KD | IPK |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Mupel 3, 4, dst… (jika tematik, untuk SD)

1. Tujuan Pembelajaran
2. Penguatan Pendidikan Karakter (Profil Pelajar Pancasila)
3. Materi Pembelajaran
4. Pendekatan, Strategi/Model, dan Metode Pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendekatan | : | Contoh: Tematik Integratif |
| Strategi/Model | : | Contoh: *Inquiry Based Learning* |
| Metode Pembelajaran | : | Contoh: Ceramah interaktif, diskusi, penugasan, dst… |

1. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Media | : | Contoh: Power Point tentang terjadinya siklus air |
| Bahan dan Alat | : | Contoh: LCD, Laptop |
| Sumber Pembelajaran |  |  |
| Tempat\* | : | Contoh: kebun belakang sekolah, pasar, sawah, dll (bukan tempat pelaksanaan pembelajaran, namun tempat/lokasi yang digunakan sebagai sumber pembelajaran) |
| Benda\* | : | Contoh: daun singkong, daun pisang, batuan, dll |
| Orang\* | : | Contoh: Dokter, pemadam kebakaran, polisi, TNI, dll |
| Buku\* | : | Contoh: Sayekti, I. C. (2018). *Ensiklopedia IPA SD*. Muhammadiyah University Press: Surakarta |
| Peristiwa\* | : | Peristiwa bisa berupa suatu kejadian/peristiwa yang disajikan melalui video dengan menyantumkan tautannya.  Contoh: Kondisi sungai penuh sampah (https://www.youtube.com/watch?v=r9C9lBXQuYM) |

\*Catatan: pada sumber pembelajaran silahkan pilih jenis sumber pembelajaran yang digunakan. Penulisan sumber pembelajaran buku harus ditulis menggunakan format daftar pustaka model A.P.A. Sedangkan jika jenis peristiwa mengambil dari internet, silahkan cantumkan tautannya.

1. Langkah-Langkah Pembelajaran

**Pembelajaran/Pertemuan 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Muatan Inovatif**  (TPACK, PPK, dan 4C) | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. |  | Contoh: 10 menit |
| 2. Siswa bersama dengan guru melakukan berdoa | Contoh: Religius |
| 3. |  |
| Inti | (Contoh: Sintaks 1. *Stimulation*) : | Communication | Contoh: 10 menit |
| 4. | Contoh: Communication |
| 5. | Colaboration |
| 6. | Contoh: TP |
| (Contoh: Sintaks 2. *Problem Statement*) : |  | Contoh: 15 menit |
| 7. | Colaboration dan Religius |
| 8. Dst…. | Contoh: CK |
| Penutup | 9. |  |  |
| 10. | TPACK |
| 11. |  |

**Pembelajaran/Pertemuan 2 (1 RPP untuk 2 kali pembelajaran jika bukan tematik)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan** | **Muatan Inovatif**  (TPACK, PPK, dan 4C) | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. |  | Contoh: 10 menit |
| 2. | Contoh: Religius |
| 3. |  |
| Inti | (Contoh: Sintaks 3. Membimbing Penyelidikan) : |  | Contoh: 10 menit |
| 4. | Contoh: Communication |
| 5. |  |
| 6. | Contoh: TP |
| (Contoh: Sintaks 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil) : |  | Contoh: 15 menit |
| 7. |  |
| 8. Dst…. | Contoh: CK |
| Penutup | 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |

Catatan:

1. Sintaks yang dicantumkan mereferensikan strategi/model pembelajaran yang dipilih.
2. Sintaks harus **eksplisit** pada kegiatan pembelajaran dan estimasi waktu harus pada setiap sintaks tersebut (bukan keseluruhan pembelajaran).
3. Sintaks adalah urutan proses, sehingga tidak boleh melompat antar sintaksnya dan tidak boleh berulang (tiap sintaks hanya ditulis 1 kali)
4. Estimasi waktu dituliskan per Sintaks, bukan secara keseluruhan
5. Di dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya tidak menyantumkan materi/gambar/foto/ilustrasi, sebab sudah ada di lampiran berupa bahan ajar.
6. Penilaian
7. Bentuk Penilaian
8. Penilaian sikap
9. Penilaian pengetahuan
10. Penilaian keterampilan
11. Instrumen Penilaian
12. Penilaian sikap: Contoh: lembar observasi sikap/penilaian teman sejawat/penilaian diri sendiri
13. Penilaian pengetahuan: Contoh: uraian, pilihan ganda, menjodohkan, uraian panjang, dll
14. Penilaian keterampilan: Contoh: penilaian membaca puisi

**LAMPIRAN**

1. BAHAN AJAR
2. MEDIA PEMBELAJARAN
3. LKPD
4. PENILAIAN